

القوى العاملة في ميدان الطفولة المبكرة:
توجهات وتحديات
إعداد د. فاديا حطييط

الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة

13 – 15 ت/2/نوفمبر 2017

عمان

مبادرة القوى العاملة في الطفولة المبكرة: تعريف

<http://www.earlychildhoodworkforce.org>

الغاية:

- دعم وتمكين العاملين مع الاسر والأطفال من عمر ما قبل الثماني سنوات،
- دعم وتمكين المشرفين والمدربين.
- اعتماد المقاربة الشمولية والمتعددة القطاعات من اجل سد الثغرات ما بين السياسة والممارسة.
- تشجيع الخدمات ذات الجودة المرتفعة والمنصفة

الشراكة:

ISSA :International Step by Step Association

R4D : Results For Development

مبادرة القوى العاملة في الطفولة المبكرة محاو العمل

- كفايات (Competences) ونماذج معيارية (Standards)
- الاعداد والتطوير المهني
- الاشراف والمتابعة
- الاعتراف بالمهنة

كفايات (Competences) ونماذج معيارية (Standards)

- متطلبات وتوقعات محددة حول:
 - المعرفة اللازمة للعاملين في الطفولة المبكرة
 - المهارات اللازمة للعمل مع الاطفال واسرهم على صعيد: الافراد، الفرق، المؤسسات، والانظمة.
- اطياف مهنية لمختلف ادوار العاملين

<http://www.earlychildhoodworkforce.org>

الاعداد والتطوير المهني

- **التنوع الشديد لسوق العمل يتطلب:**
 - إعداداً وتدريباً متجدداً ومبنياً على البراهين ومرتبباً مباشرة بالممارسة.
- **وجود متطوعين وعاملين (بدون تعليم رسمي) يتطلب:**
 - ايجاد دروب مهنية فيه مداخل ومستويات مختلفة ومسار للتطور المهني.

الإشراف و المتابعة

- ايجاد انظمة للتغذية الراجعة المنتظمة وللتدريب بغية اعطاء العاملين معلومات يمكنهم استخدامها من اجل تطوير ممارستهم في اثناء عملهم ومرتبطة بدروب التطوير المهني.

الاعتراف بالمهنة

- إن تعويضات وشروط ومكانة العاملين في ميدان الطفولة المبكرة هي متدنية.
- ان تحديات التوظيف والتبديل المرتفع والمستوى المعنوي المنخفض يقلل من نوعية الخدمة.
- ويجب ايجاد سبل لزيادة جاذبية صورة المهنة وتعزيز الطرق لإعطاء صوت للممارسين في عملهم اليومي وفي مناقشة السياسات.

معطيات عربية- حالة لبنان

• مهن الطفولة المبكرة المتوافرة:

– سياق التعليم

– سياق الصحة

– سياق الخدمة الاجتماعية

– سياق الثقافة

– سياق غير نظامي

مهن الطفولة المبكرة في سياق التربية

□ مهن:

– مجال الحضانة

– مجال الروضة

– مجال الحلقة الاولى من التعليم

□ العاملون: تربويون ومعلمون واداريون في الحضانة والروضة
والمرحلة الابتدائية.

□ الاكاديميون في الاختصاص التربوي الجامعي (تدريب قبل
الخدمة) اساتذة التعليم المهني (تدريب قبل الخدمة)
المدرّبون/ذوو الخبرة (تدريب اثناء الخدمة)- صناع القرار
التربوي

مهنة الطفولة المبكرة في سياق الصحة

□ المهنة:

➤ مجال الرعاية الأولية :

- خدمات التلقيح ومعاينات
- خدمة مجتمع:

- زيارات منزلية

- تثقيف صحي

- خدمات ترفيهية | زيارات مدرسية | محاضرات | ورش عمل | تثقيف إفرادي | تثقيف إجتماعي | غيره

➤ مجال الصحة الانجابية (متابعة حمل-تنظيم اسرة-خدمات وقائية)

➤ مجال تغذية الأطفال

□ العاملون/مقدمو الخدمات: اطباء- ممرضات- عاملون صحيون-
اختصاصيو التغذية

□ الأكاديميون في مجال الطب والصحة والتغذية/ الخبراء/ صانعو القرار
الصحي

مهن الطفولة المبكرة في سياق الخدمة الاجتماعية

□ مهن:

➤ عمل اجتماعي

➤ مؤسسات الرعاية الاجتماعية

➤ العاملون/مقدمو الخدمة: مساعدون وعاملون اجتماعيون، عملون في مؤسسات الرعاية

□ الاكاديميون في الاختصاص الاجتماعي، الخبراء، صانعو القرار الاجتماعي

مهن الطفولة المبكرة في سياق الثقافة

- كتاب ورسامو الاطفال
- معدو برامج وافلام الصغار
- مبتكرو الالعاب

مهن الطفولة المبكرة في سياق غير نظامي

- الرعاية الاسرية: جليسة اطفال، حضانة منزلية
- الجمعيات:

– متطوعون في المجال التربوي

– متطوعون في المجال الصحي

– متطوعون في المجال الرعاية الاجتماعية

خصائص مهنة الطفولة المبكرة في لبنان

- غير مهنة.
- متغيرة.
- غير معتبرة.
- غير عادلة المردود.
- ضيقة الأفق المهني.
- غياب الكفايات المرجعية.
- غلبة التأنيث.



EARLY CHILDHOOD WORKFORCE INITIATIVE

www.earlychildhoodworkforce.org

Supporters:

